

Césir : LE GRAND DEBAT NATIONAL
Café-citoyen du BOIS PLAGE EN RE DU 16/02/2019
THEME : L'organisation de l'Etat et des Services Publics

Durée du débat : 2h30

1 animateur : Bernard Ancel, 1 rapporteur : Colette Saunier, 6 participants

Le questionnaire du site national étant jugé inadapté au débat local, un tour de table permet de sélectionner les thèmes à débattre.

- 1) L'Administration » : quels dysfonctionnements et comment y remédier ?
- 2) Les Services Publics : comment stopper la dégradation des Services Publics ?
- 3) Les Collectivités Territoriales
- 4) La Démocratie
- 5) L'Europe : comment faire avancer l'Europe ?

1) L'Administration

L'Administration est omniprésente et beaucoup trop lourde. Trop de règles qu'il faut absolument simplifier. Il ne s'agit pas de critiquer les fonctionnaires, mais l'organisation étatique. « L'Etat est un mauvais entrepreneur ».

Cela le conduit pour certains à « vendre le patrimoine français », comme par exemple les concessions accordées aux sociétés de gestion des autoroutes ou les services publics privatisés (téléphone, énergie, transports). Pour d'autres participants, les sociétés privées sont plus efficaces et gèrent donc mieux, en particulier l'entretien des autoroutes.

L'Etat doit intervenir dans les entreprises pour protéger l'emploi

Propositions :

- Négocier correctement les futurs contrats de concession des autoroutes,
- Organiser le service au public autour de la mise en place d'interlocuteurs dédiés à chacun(e)
- regrouper en un seul système de paiement tous les services publics facturés
- Pour les justifications de domicile, les faire établir uniquement par les mairies (comme en Allemagne)
- Supprimer la possibilité de racheter les années dues au service public par diplômés ENA, Polytechnique Médecine militaire.....
- Faire intervenir l'Etat pour les entreprises technologiques de pointe (qui sont en difficulté)

2) Les Services Publics :

Santé

Constat que les services d'urgences hospitaliers – ex La Rochelle – fonctionnent plutôt bien.

Constat aussi que des collaborations intelligentes entre structures publiques et structures privées sont de bonnes solutions – ex La Rochelle

En revanche, constat du mauvais fonctionnement de la « machine administrative » avec

Équipes de direction pléthoriques, traitement indigne d'une partie du personnel médical (aide-soignant)

Propositions :

- maintenir absolument le service public de la santé
- désengorger les urgences hospitalières par des partenariats entre structures publiques et privées
- bien sûr stopper le Numerus Clausus(fait ?)
- favoriser le développement des maisons de santé, en particulier en zones rurales
- par la collectivité
- en revanche, leur redonner la liberté de pratique (ex : durée des consultations – chaque médecin doit pouvoir prendre le temps nécessaire au malade)
- revaloriser les « petits métiers » de l'aide aux dépendants entre autre par leur rémunération et leurs

effectifs.

- *instaurer pour les médecins une obligation de service d'au moins 3 ans dirigé par la collectivité*
- *en revanche, leur redonner la liberté de pratique (ex : durée des consultations – chaque médecin doit pouvoir prendre le temps nécessaire au malade)*
- *revaloriser la rémunération des aides-soignants et en augmenter l'effectif*
- *revaloriser la rémunération des aides à domicile*
- *et ... installer un électrocardiogramme à l'île de Ré*

Education

Il y a bien un constat général de l'augmentation des difficultés

Une participante insiste sur la nécessité de respecter le rythme personnel de chaque enfant, et ne pas instaurer de système de sélection des très jeunes.

La décentralisation doit aller plus loin en donnant plus d'autonomie aux chefs d'établissement, à l'intérieur des cycles d'enseignement de 3 ans

C'est à l'école primaire que les bases s'acquièrent, les problèmes de l'école primaire sont donc fondamentaux et prioritaires.

Propositions :

- *plus développer l'appui scolaire en cas de besoin*
- *mettre les professeurs les mieux formés au contact des populations difficiles, et non les débutants*
- *réserver les classes de 6ème aux « meilleurs professeurs »*
- *remettre l'instruction civique au programme, dès le primaire, 1h 2fois par semaine*
- *enseigner aux professeurs la pédagogie dans le cadre des formations de professeurs (comme en Allemagne)*
- *enseigner la pédagogie à tout le personnel enseignant actuel*

Sécurité

La question est : comment ne pas en arriver à des situations d'agressivité, de violence ?

Propositions :

- *Lors de manifestations, ne pas encercler les manifestants ... Toujours leur laisser une voie de sortie*
- *Interdire les armes de désencerclement*
- *Apprendre à argumenter à l'école car il y a violence quant les bons mots ne sont pas connus donc inutilisés*

3) Les Collectivités Territoriales

En matière d'aménagement du territoire, les instances politiques doivent pouvoir faire des choix économiques politiques, comme favoriser les entreprises locales

Les Régions :

Le découpage des nouvelles régions n'est pas jugé satisfaisant pour certains mais il est rappelé qu'il visait à mettre les régions à la dimension européenne, ce qui est maintenant le cas.

En Nouvelle Aquitaine, c'est une usine à gaz ! La réorganisation du 1000 feuilles bloque !

Propositions :

- *Accentuer la décentralisation vers les Régions*
- *Donner un vrai pouvoir aux Préfets de Région rapportant au pouvoir local élu, à la hauteur des enjeux*

Un participant propose

- *Eliminer la structure départementale*

Les Intercommunalités et Communes :

36000 communes, c'est ridicule et cela engendre beaucoup trop de dépenses redondantes.

La proximité doit être maintenue mais autrement.

Propositions :

- ne garder que des communes avec + 2000 habitants
 - Réduire les effectifs dans les mairies du fait des compétences reprises par les Communautés d'Agglomération et de Communes
 - développer des maisons itinérantes de services publics qui proposeraient par exemple l'accès et l'aide à internet pour accéder aux services, des rendez-vous avec des interlocuteurs aidants, des « écrivains publics à la mode internet »
- Et pourquoi pas possibilité d'intervenir à domicile en cas de besoin avéré*
- **Elire les Présidents de Communautés de Communes au suffrage universel**

4) La Démocratie

Il faut plus de consultations, en particulier au plan local, avant de décider de l'application d'un nouveau service

Ex : les navettes mises en place à Saint-Martin mal coordonnées avec les autres transports en commun

Le Sénat :

Pour certains, le principe du « bicamérisme » est à conserver afin de garantir l'exercice d'un contre-pouvoir possible, mais il faut faire à nouveau coïncider les rythmes électoraux des 2 assemblées.

Pour d'autres, après avoir supprimé le Sénat (sénateurs non représentatifs car pas élus directement et procédure qui ralentit énormément le processus décisionnel) , il convient de donner plus de pouvoirs au Conseil Constitutionnel

5) L'Europe

L'Europe, c'est la suite des 1000 feuilles. On envoie à l'Europe les fonctionnaires et les élus dont on ne veut plus. « La proportionnelle est utilisée pour recycler les nuls ! »

Si le Parlement est représentatif, la Commission est le royaume des lobbies.

En conséquence il faut réduire fortement le poids de la Commission Européenne

Propositions :

- revoir les traités pour changer la règle de l'unanimité qui bloque la plupart des avancées
- modifier le périmètre de travail de l'Europe en revenant à la zone de l'Euro, (avec un axe de travail préférentiel Allemagne, Espagne, Italie, Pays-Bas, Portugal, Belgique, et France qui représente 70% de la zone Euro, voire même plus spécifiquement Allemagne, Espagne, Italie, Pays-Bas, Portugal, Belgique, et France (réserves exprimées par un participant pour l'Italie)
- élaborer une Constitution simplifiée
- supprimer la Présidence tournante tous les 6 mois sans utilité qui coûte beaucoup trop cher
- créer un pouvoir exécutif (5 ans), et un pouvoir législatif (chambre des députés existante)
- supprimer tout pouvoir à la Commission Européenne
- uniformiser la fiscalité
- réintroduire les barrières douanières en dehors de l'Europe des 19
- traiter convenablement le problème des migrants : on se donne des quotas et on les respecte

Autres remarques :

Le volet social n'est malheureusement pas assez abordé. Il aurait fallu en faire un des thèmes majeurs
« Ne pas mettre l'humain au service de l'économie, mais l'inverse ! »